

やまが

令和3年1月19日(火) 第14号



保護者対象



〈学校教育目標〉

一人で歩める

共に歩める



令和2年度 鶴四中教育活動についてのアンケート(12月実施) まとめ ②

「ご意見コーナー」にいただいた中で、全体に関わる内容の概略を紹介します。

順不同、○印毎お一人ずつのご意見です。

〈学習面〉

- 体育で跳び箱をする際、裸足ですと足がとても痛いそうです。なぜ裸足なのか知りたい。また冬期に跳び箱をする際、タイツも脱ぐそうですが、足の感覚がなくなるそうです。もう少し配慮していただくとありがたい。熊の情報は、第4学区以外でも連絡いただけて大変助かりました。 2年
- 本人は将来のために、高校受験を真剣に考えていますが、能力的に学習内容が理解できていないようです。授業も課題も習熟度別にしていただきたいです。今は達成感がなく、どんどん不安で自信を無くしているように見えます。 2年
- 学校生活を充実して過ごさせていて、親としてはとても安心しています。ただ毎日の睡眠不足が心配です。カテ勉を済ませると日付が変わっているようです。数年前の子たちの時よりも量が多いのか大変そうです。もう少し個々のペースに合わせたカテ勉の提出でもいいのではと思います 2年
- 2年生の段階で各高校についての学校側からの情報が少ないように思っています。進路を子供と話し合う中で、いいアドバイスができません。 2年

◇体育の跳び箱は、例年10月の実施でしたが、コロナ禍の中でカリキュラムを変更し、今年度は少し遅れて実施しました。タイツを着用したまま実技を行うと、特に跳び箱では滑り、怪我につながるための対応でした。来年度、実施時期やズックの着用も含めて検討いたします。

◇これからの時代に身につけるべき能力の一つに、「他と関わり、問題を解決していく力」があります。すべての授業を習熟度別にすると、多様な考えを練りあう時間が取れなくなる可能性があります。教科によっては、一斉指導とグループでの練りあい・教え合いや問題演習時の習熟度別の問題作成などで対応しています。

◇カテ勉(家庭学習ノート)は、全学年最低1ページで決して多いとは言えない量です。ただ、教科独自の課題と重なった場合は、多くなる場合があるかもしれませんが、連日にはなりません。取り掛かる時間などの計画性を身につける上でも課題は必要です。常に負担に感じる場合は、担任の先生に相談してください。

◇キャリア教育の一環として、将来の生き方を見据えて、高校進学に関する情報についても時期を捉えて計画的に実施しています。不安な点は、遠慮なく担任の先生に相談してください。

〈生活面〉

- SNS関連の問題は、家庭教育だけでは限界があると思う。学校・家庭両方での取り組みが必要だと思います。 1年
- 今年はいつもの以上に体調管理が大事なだけに、体を冷やさないようにセーラー服の上に着るカーディガンや膝かけ毛布の許可をお願いします。マスク着用の大切さをもう一度ご指導いただけるとありがたい。担任の先生が自主学習ノートを丁寧に見てコメントを書いてくれるので感謝です。 2年
- 挨拶運動は続けた方が良くと思っています。中学校になると保護者が関わっていく行事も少なくなり担任の先生と顔を合わせる機会も年に数回になります。特に男子は自分に都合の悪いことは話さない傾向にあります。お忙しい中、マメに学級・学年通信を発行していただき、ありがとうございます。 2年
- コロナの影響で今年度前半休みになり、中学生活や学習面で習慣やスピードについていけてなく、このまま2年生になるのではないかと心配しています。学習面の遅れへの対応や子供一人ひとりの心のケアにも努めてほしいです。 1年

【裏面に続きます】

◇SNSでの文字だけのやり取りでは真意が伝わらず、誤解を招く恐れがあります。またグループ内でのやり取りが、言葉によるいじめ等につながる可能性もあります。コロナ禍の中での誹謗中傷や情報拡散も含めて、学校では全体指導を行います。各家庭で保護者責任として指導と見届けをお願いします。

◇冬期間の暖房については、各教室に2台のガスストーブ室内機があり十分な温度を得られています。温度の感じ方には個人差がありますので、寒い場合は座席の配慮や防寒具を膝に掛けるなどの対応を今後検討します。

◇今年度は、これまで大会行事の削減や簡略化、そして夏休みの短縮等を行い、授業の進度についてはほぼ例年通りに戻っています。今後時間数の大幅な不足があった場合は、年度末休み中の補充も視野に入れて対応を行います。

<行事・その他>

○コロナの影響で、行事の縮小や見直しなどありましたが、保護者も参観できる対応をしていた 2年
だき、感謝しております。

○三大行事の駅伝大会、体育祭、合唱祭は、クラスに絆が強まると思うので、続けてほしいで 2年
す。

○体育祭で各組の反省の時、先生方が意見するのを近くで見て、子供達への熱い思いを感じ 2年
とても感動しました。フランクな感じで先生と生徒の関係が近く思いました。日頃のご指導や対応
ありがとうございました。生徒の興味を引きつける楽しそうな授業の様子を家で話してくれます。
自分の時はなかったのでうらやましいです。

○修学旅行について、コロナ禍で沖縄に行くことの他に選択肢はないのでしょうか。何も心配な 2年
い状況であれば沖縄でもいいと思いますが、保護者にアンケートをとるとか。そこまでしていき
たい理由をご提示いただくとか。5月も難しいのでは？と思っています。

テスト前の勉強時間のランキングを発表する必要があるのか疑問です。時間がかかる子もいれ
ば少ない時間でも点数が取れる子もいるでしょうし、結果とつながらない場合もあります。出して
ほしくない子もいるのでは？

○今年度中の修学旅行は叶いませんでしたが、きっといろいろ考えてくださっているのだと感じ 2年
ます。4中の平和学習の伝統をこれからも継続をお願いします。子供から、talk and talkの学習
に戻してほしいとのことでした。

○担任の先生はじめ、先生方にはどんなことにも一つ一つ丁寧に適切に対応いただき感謝して 2年
います。

○家庭学習ノートに日記を書くことで、1日の振り返りができるのでとても良いと思う。給食エプロ 1年
ンは、洗濯しているものの、共有でなく個人の物を使うようにしてほしい。

◇修学旅行については2学年だよりにあったように、5月末の実施の有無についての判断は、2月
末に市教委から出される予定です。今後、感染の状況を見て保護者の方の意向をお聞きしなが
ら、実施の有無や行先等について決定していきます。

◇勉強時間のランキングについては、努力している人をみんなで認め、取り組んだ過程を大切に
していくという各クラスのねらいがあります。クラスの取り組みとして行っていますが、心の負担となっ
ている場合はご相談ください。

◇英語教材talk and talkについて、今年度はコロナ感染対応で会話練習を控えており、教科書
に沿って授業を進めています。来年度は、コロナの状況を見ながら決定します。

◇給食エプロンについては、週の初めに学年や学級毎に消毒を行っています。今後も継続してい
きます。

お声をお寄せいただき、ありがとうございます。今後の年間反省等を経て生かしていきます。

なお、個人的な意見や要望について、すべてについては記載・回答できませんでした。今後も
疑問な点がありましたら、いつでもご相談をお待ちしています。よろしくをお願いします。

