



全国学力学習状況調査から

4月18日に実施した全国学力学習状況調査の結果が公表されました。この調査は以下の目的のもと、「知識」と「活用」を一体的に問う問題形式で、3年生を対象として実施されたものです。本校の状況については次に示す通りです。

【目的】

- ・義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ・学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- ・そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

【本校の状況】平均正答率の結果

国語	全国および県平均を下回る	数学	全国および県平均を下回る
----	--------------	----	--------------

【問題別の成果と課題】◎成果 ▲課題

国語	◎話合いの話題や展開を捉えながら、他者の発言と結び付けて自分の考えをまとめることができる。 ◎文章と図とを結び付け、その関係を踏まえて内容を解釈することができる。 ◎表現の効果を考えて描写するなど、自分の考えが伝わる文章になるように工夫することができる。 ▲意見と根拠など情報と情報との関係について理解している。 ▲短歌の内容について、描写を基に捉えることができる。 ▲目的に応じて必要な情報に着目して要約することができる。 ▲文章の全体と部分との関係に注意しながら、主張と例示との関係を捉えることができる。
数学	◎グラフの傾きや交点の意味を事象に即して解釈することができる。 ◎一次関数について、式とグラフの特徴を関連付けて理解している。 ◎簡単な場合について、確率を求めることができる。 ▲数学的見地から事象を解釈し、問題解決の方法を説明することができる。 ▲筋道を立てて考え、証明することができる。 ▲連続する二つの偶数を、文字を用いた式で表すことができる。 ▲統合的・発展的に考え、成り立つ事柄を見だし、数学的な表現を用いて説明することができる。

【生徒質問紙の結果】鶴五中3年生の状況（抜粋）

- ・「人の役に立つ人間になりたいと思う」が96%程度。
- ・「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う」が84%程度。
- ・「学校の授業以外に平日1日当たり勉強する時間が1時間以上」が45%程度。
- ・「学校が休みの日の1日当たり勉強する時間が2時間以上」が30%程度。
- ・「人が困っているときは進んで助けている」が91%程度。
- ・「自分にはよいところがある」が91%程度。
- ・「普段（平日）、ICT機器で1時間以上動画視聴をする」が80%程度。
- ・「普段（平日）、ICT機器を1時間以上勉強のために使っている」が9%程度

この調査の結果が表すものは、学力や生活状況の一部です。各自個票を見て、これからの自分の学習や生活のあり方を考えるための参考にしてほしいと考えています。また、この結果をふまえ、日常の授業に役立てていきます。